

| <b>ESTANDAR</b>  | <b>COMPETENCIA</b>  | <b>CRITERIO DE DESEMPEÑO</b>   | <b>TEMAS</b>  |
|--|---|--|---|
| <p>Reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza adquiriendo compromisos sencillos</p> | <p><b>COGNITIVA:</b><br/> Identifica la importancia de las fuentes de luz y sonido para los seres vivos.</p> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b><br/> Obtiene respuestas relacionadas con su entorno físico a partir de experimentos sencillos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> | <p>Describe y clasifica objetos según características que percibo con los cinco sentidos.</p> <p>Propone y verifica diversas formas de comprender las relaciones entre las fuentes de luz y los seres vivos.</p> <p>Plantea soluciones sencillas a problemas relacionados con el agua de su entorno cercano.</p> | <p><b>EL ENTORNO FISICO</b></p> <p>La luz fuentes y relación con los seres vivos.</p> <p>El sonido fuentes y relación con los seres vivos.</p> <p><b>EL AGUA</b></p> <p>Fuentes de agua, estados del agua, solido ,liquido, gaseoso</p> <p>Utilidad y cuidados.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Adquiere compromisos de cuidado y conservación de los recursos de su entorno. |  |  |
|--|---|--|--|

**PLAN DE AREA DE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE**