

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: ERIKA FERNANDA OLIVERA SANDOVAL

CÓDIGO:084650902013

Didáctica de la investigación 2

TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: la Pedagogía Waldorf, una educación basada en el ser humano

TITULO:
<ul style="list-style-type: none">RESUMEN (450 palabras máximo) <p>En este video se destaca una frase APORTAR CONOCIMIENTO Y BRINDAR CONCIENCIA. Unidos por el Pensamiento.</p> <p>La conferesista Isabel Mateo en la Feria BioCultura Valencia 2014, hablo de la Pedagogía Waldorf, una educación basada en el ser humano de la pedagogía de hoy y la que se va a tener y destacar en un futuro y es la Pedagogía Waldorf, en donde solo se va enseñar lo que se necesita. Son los seres los que dicen cómo trabajar con el que se debe hacer y ser. Aunque es un error permitir que el niño se le de lo que no necesita. se le debe ofrecer lo que el necesita con lo que el se sienta más cómodo y sea fácil su aprendizaje con el que se desarrolle con facilidad. Pedagogía Waldorf hace que el niño sea libre que se respete su aprendizaje y desde siempre ha existido aunque en esta época se quiere educar a los niños con lo que solo se cree que se necesita, aunque no se práctica no se ve el interés por la formación de los niños solo se hace lo que el maestro le pide que haga solo que imite lo que él quiere que hagan, creyendo que todo esto es bueno sin darnos cuenta que estamos abusando de los niños sin respetarlos. Mientras que en la Pedagogía Waldorf se da un poco de libertad aprendiendo uno del otro solo con un guía para que no se haga daño.</p> <p>En la escuela habitual se está reprimiendo a los niños desde el primer momento que ingresa al niño lo empezamos a volver autistas no pueden actuar su sistema motor que puedan interactuar con los otros que puedan desarrollar su espacio que se puedan reconocer como seres humanos, sino que los empiezan a limitar y a encontrar los problemas de aprendizaje.</p> <p>En la Pedagogía Waldorfde 7-14 años se renuevan los niños se separan los niños de la misma edad con su tutor de acompañamiento donde se interactúa día a día con los chicos se le da la confianza de que es un ser que va aprendiendo con confianza con amor y empiezan a descubrir el mundo. El maestro es quien hace que descubra el mundo que tienen al rededor.se trabaja por periodos, los maestros trabajan dos horas. El arte está en todas partes en cada cosa que trabajamos en cada espacio cuando veo cualquier materia me relaciono conmigo mismo. Los idiomas flexibilizar la estructura del otro para relacionarnos y desarrollar el sistema fonador la laringe los sonido.</p> <p>Sistema Waldorf es un sistema normalizado, es un espacio donde se contempla al ser humano en todos los espacios.</p> <p>la conferencista destaca la Pedagogía Waldorf como una pedagogía que da solución a la problemática del aprendizaje de los niños. Aunque están en la lucha de que sea aprobada por la escuela tradicional.</p>
<ul style="list-style-type: none">VALORACIÓN CRÍTICA (250 palabras máximo) <p>La Pedagogía Waldorf: una educación del niño y del joven hacia la libertad, dentro de una continua renovación de la sociedad. La idea de utilizar el arte de educar como fundamento de una verdadera renovación social, está presente siempre en la pedagogía Waldorf. La</p>

pedagogía Waldorf busca el desarrollo de cada niño en un ambiente libre y cooperativo, sin exámenes y con un fuerte apoyo en el arte y los trabajos manuales. no donde el niño haga lo que se le plazca sino que tienen un tutor y acompañamiento según la edad. El método Waldorf es uno de los sistemas educativos alternativos más conocidos. La pedagogía Waldorf, iniciada por el filósofo alemán Rudolf Steiner, busca el desarrollo de cada niño en un ambiente libre y cooperativo, sin exámenes y con un fuerte apoyo en el arte y los trabajos manuales.

La participación de la familia en el día a día de la escuela, la formación permanente del profesorado y la atención al momento madurativo de cada alumno para darle su tiempo en sus procesos de desarrollo.

El objetivo principal es que cada niño despliegue su propia individualidad con ayuda de sus talentos y apoyándolo en sus dificultades.

Creo que deberíamos tener en cuenta esta clase de pedagogía ya que hoy en día solo se han preocupado en educar al niño para un sistema obrero solo para un país y no para que sea lo que el quiere ser y aprenda lo que él quiera saber.

La primera escuela Waldorf fue fruto del movimiento de Transformación social. La escuela, tal como la concibe Rudolf Steiner, puede ser un espacio de renovación social porque una generación aprende de la otra. Él lo expresa así: "La escuela es un lugar de encuentro entre dos generaciones, que se enseñan mutuamente... un espacio de reflexión donde el orden establecido, más que perpetuarse, puede renovarse, acogiendo a los nuevos impulsos evolutivos de cada nueva generación. [Http://www.escolawaldorf.org](http://www.escolawaldorf.org), quisiera destacar una frases que me gusta "**En la vida, más valioso que el saber es el camino que se hace para adquirirlo.**"